

Schoolprogramma voor gedragsproblemen bewezen effectief maar niet voor iedereen

‘Taakspel’ onvoldoende effectief voor kinderen met serieuze gedragsproblemen

‘Taakspel’ is één van de weinige wetenschappelijk getoetste schoolprogramma’s om gedragsproblemen en emotionele problemen bij kinderen in Nederland te voorkomen. Dit programma voor klassenmanagement gebruiken veel basisscholen veel om taakgericht gedrag te bevorderen waarbij kinderen leren zich beter aan klassenregels houden. Het is het enige schoolpreventieprogramma dat door het Nederlands Jeugd Instituut als [bewezen effectief](#) is beoordeeld. Nieuwe resultaten laten zien dat Taakspel inderdaad effectief is, maar alleen bij bepaalde groepen kinderen en niet of onvoldoende bij kinderen met serieuze gedragsproblemen. Dit blijkt uit het onderzoek van Jantine Spilt van de Faculteit der Psychologie en Pedagogische Wetenschappen van de Vrije Universiteit Amsterdam. Het onderzoek is gepubliceerd in [Prevention Science](#).

Vooral effectief bij pestslachtoffers en angstig-teruggetrokken kinderen

Spilt onderzocht met haar collega’s of het klassikale preventieprogramma Taakspel effectief is voor alle kinderen voor wie het bedoeld is. Zij ontdekte dat het programma vooral effectief is bij kinderen met emotionele problemen en bij kinderen die het slachtoffer zijn van pesten. Taakspel blijkt daarnaast ook preventieve effecten te hebben bij kinderen zonder verhoogd risico voor gedragsproblemen. Het is daarentegen niet effectief bij kinderen die te maken hebben met gezinsproblemen en bij kinderen met bovengemiddeld tot zeer ernstige gedrags- en sociale problemen.

Implicaties voor de onderwijspraktijk

Taakspel blijkt als preventieprogramma voor kinderen met gedragsproblemen niet genoeg. Deze kinderen hebben, in aanvulling op een klassikaal preventieprogramma, een individuele en meer intensieve aanpak nodig, zoals een interventie gericht op de emotieregulatie of sociale vaardigheden van het kind of ouderbegeleiding. Scholen moeten een breed en doorlopend aanbod aan groepsgerichte en individuele interventies in huis hebben voor lichtere en zwaardere problematiek. Deze worden het liefst geïntegreerd aangeboden, bijvoorbeeld in een stepped-care model, zodat elk kind passende ondersteuning kan krijgen.

NOOT VOOR DE REDACTIE

Het artikel [‘For whom does it work?’](#) is te vinden op de website van Prevention Science. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Jantine Spilt of Hans Koot.

Persvoorlichting VU

T 020 5985666

E pers@vu.nl

Jantine Spilt / Hans Koot

T 020 5983011 / 020 5988740

E j.l.spilt@vu.nl / j.m.koot@vu.nl